

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин _____

протокол № 10 от «14» 06 2022 г.
Шмидт / Минин

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«14» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование
РП.00479926.13.02.02.22

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Сысин А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного,	

	техногенного и социального характера	
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
ПР 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	72	-	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	-	72
в том числе:			
лекции	24	-	24
практические занятия	48	-	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	<p>1 Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.</p> <p>2 Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках.</p> <p>3 Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие.</p> <p>4 Планирование действий на ближайшие 5-10 лет.</p> <p>5 Составление научно-обоснованного пищевого рациона для работника по специальности.</p> <p>6 Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве).</p>	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ.</p> <p>2 Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>3 Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии).</p> <p>4 Решение ситуационных задач.</p>	

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		аудит.	самост.					
1-й курс 2-й семестр								
	Введение	2						ПР6, ПР8, ЛР11, ЛР12, МР2, ОК4, ОК6, ОК7
1	Введение в предмет. Основные понятия и определения, критерии здоровья.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 4-32 [2] с. 12-18		
	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	22						ПР6, ПР8, ЛР11, ЛР12, МР2, ОК4, ОК6, ОК7
2	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения, критерии здоровья. Здоровье и риски специалиста строителя.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 32-35 [2] с. 142-153		
3	Безопасное поведение в быту. Конкретный разбор некоторых ситуаций.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	3] с. 37-42 [2] с. 155-175		
4	Безопасное поведение в дорожно-транспортных ситуациях. Конкретный разбор часто встречающихся ситуаций.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор			
5	Конфликтные ситуации. Формула конфликта. Этапы конфликтов. Конфликты на работе.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.46-47		
6	Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы бесконфликтного	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с.48-50		

	общения и саморегуляции. Моделирование и разбор конкретных ситуаций.							
7	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). К чему приводят вредные привычки на рабочем месте.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 50-51		
8	Нравственные основы самозащиты от преступников.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 80-83		
9	Правила личной гигиены. Соблюдение гигиены в неудобных и экстремальных условиях.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 88-90		
10	Нравственность и здоровье, взаимоотношения полов.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 42-47, 61-64		
11	Оценка энергетических затрат мышечной деятельности специалиста-теплотехника.	2 / практ.		Урок-практикум	Экран, проектор			
12	Ответственность несовершеннолетних. Моделирование и разбор конкретных ситуаций.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2] с. 242-247		
	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	10						ПР6, ПР8, ЛР11, ЛР12, МР2, ОК4, ОК6, ОК7
13	Структура РСЧС. Функции и основные задачи.	2 / практ.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 15-19		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2 / практ.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 19-29 [3] с. 86-94, 98-110		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного, военного характера.	2 / практ.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 19-29		
16	Гражданская оборона. Назначение и задачи.	2 / теор.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 33-36		

17	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ударе электрическим током, при ожогах разной степени.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[3] с. 140-142 [2] с. 133-146		
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	44						ПР6, ПР8, ЛР11, ЛР12, МР2, ОК4, ОК6, ОК7
18	Средства индивидуальной защиты(общие) и при работе на ТЭЦ.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 162-175 [2] с. 57-76		
19	Ознакомление с Федеральными законами в области ГО и ЧС.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 45-49		
20	История развития Вооруженных сил России. Строевые приемы.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 182-196		
21	Организационная структура Вооруженных сил России. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[3] с. 210-219		
22	Функции и основные задачи Вооруженных сил России. Строевые приемы.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 144-145		
23	Сухопутные войска. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 226-236		
24	Военно-космические войска. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 270-275		
25	Военно-морской флот. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 134-139		
26	Ракетные войска стратегического назначения. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 86-89 [2] с. 115-134		
27	Воздушно-десантные войска. Строевые приемы.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 96-102 [3] с. 40-47		

28	Воинская обязанность граждан. Строевые приемы.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 298-310 [2] с. 47-55		
29	Организация воинского учета и его предназначение.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[3] с. 124-133		
30	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 32-33 [2] с. 475-483, 487-492		
31	Требования, предъявляемые к военнослужащим. Права и ответственность военнослужащих.	2 / прак.		Урок-практикум.	Экран, проектор	[1] с. 126-140 [2] с. 121-133		
32	Символы воинской чести. Правовые основы вооруженных сил, воинские уставы.	2 / прак.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1] с. 84-92 [2] с. 228-237		
33	Правила обращения с оружием. Меры безопасности при производстве стрельб. Стрельба из пневматического оружия.	2 / прак.		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, тир.			
34	Сборка и разборка АКМ. Стрельба из пневматического оружия.	2 / прак.		Урок-практикум	Тир			
35	Теоретические основы стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия.	2 / прак.		Лекция-диалог, практическая работа.	Экран, проектор, тир			
36	Стрельба из пневматического оружия. Зачетный урок.	2 / прак.		Урок-практикум	Тир			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, комплект учебно-наглядных пособий, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, медиа-проектор, интерактивная доска, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты.

Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Бочарова, Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с	Электронная библиотечная система https://www.urait.ru
3	ФЗ № 53 от 28.03.98 (ред.25.07.2022) «О воинской обязанности и военной службе»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
4	ФЗ № 150 от 13.12.1996 (ред. 29.11.2021) «Об оружии»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
5	ФЗ № 181 от 17.07.99 (ред. 01.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
Дополнительная литература		
6	Ежемесячный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
7	Ежемесячный журнал «Военные знания»	Библиотека колледжа
8	Конституция Российской Федерации	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru

9	Семейный кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
10	Уголовный кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
11	Гражданский кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
12	Трудовой кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
Интернет-ресурсы		
13	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru
14	Официальный сайт МВД РФ	Режим доступа: URL: https://www.mvd.ru
15	Официальный сайт Минобороны РФ	Режим доступа: URL: http://www.mil.ru
16	Официальный сайт ФСБ РФ	Режим доступа: URL: http://www.fsb.ru